

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.28 Дифференциальная психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. психол. наук, доцент, Бенькова О.А.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления о месте, роли и значении дифференциальной психологии в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- обеспечить формирование базовых знаний о теоретических основах дифференциальной психологии;
- ознакомить с историей, современным состоянием и перспективами развития дифференциальной психологии;
- способствовать формированию понимания базовых принципов современных представлений об индивидуальных различиях людей;
- познакомить с многообразием психодиагностических методов диагностики индивидуальных различий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать характеристики и механизмы процессов самоорганизации, саморазвития и самореализации личности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь организовывать свою профессиональную деятельность, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и саморазвития Владеть приемами самоорганизации, саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	

<p>ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей,</p>	<p>Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических</p>
<p>характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>отклонениях Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений</p>
<p>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	
<p>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Знать основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии Уметь реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областей психологии в процессе исследовательской деятельности Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>
<p>ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знать требования к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии Уметь планировать и проводить стандартное прикладное исследование в различных областях психологии Владеть основными методами математического анализа, стандартных статистических пакетов для
	обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=26762>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1									
	1. Тема 1. Введение в дифференциальную психологию	2							
	2. Тема 2. Методы дифференциальной психологии	2							
	3. Тема 1. Задачи и методы дифференциальной психологии			2					
	4. Тема 2. Теоретические подходы к объяснению индивидуальных различий			2					
	5.							10	
2. Раздел 2									
	1. Тема 3. Теоретические обоснования природы индивидуальных различий	2							
	2. Тема 4. Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент и характер	2							

3. Тема 5. Индивидуальные различия психических процессов, способностей и интеллекта	2							
4. Тема 6. Индивидуальные различия, связанные с функциональной асимметрией	2							
5. Тема 7. Различия, связанные с половой и гендерной принадлежностью	2							
6. Тема 8. Индивидуальные различия, связанные со стилевыми особенностями	2							
7. Тема 9. Индивидуальные особенности защитных механизмов и стилей реагирования человека в сложных жизненных ситуациях	2							
8. Тема 3. Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент и характер			2					
9. Тема 4. Методы диагностики темперамента и характера человека			2					
10. Тема 5. Индивидуальные различия психических процессов, способностей и интеллекта			2					
11. Тема 6. Проблема латеральности: типы профилей, методы диагностики			2					
12. Тема 7. Половые и гендерные особенности личности			2					
13. Тема 8. Когнитивные индивидуальные стили			2					
14. Тема 9. Индивидуальная специфика защитных механизмов и стилей реагирования в сложных жизненных ситуациях			2					
15.							26	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нартова-Бочавер С. К., Фельдштейн Д. И. Дифференциальная психология: учебное пособие для вузов по психологическим специальностям(Москва: Флинта).
2. Мандель Б. Р. Дифференциальная психология. Модульный курс: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
3. Базылевич Т. Ф. Дифференциальная психология: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Базылевич Т. Ф. Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Купер К., Равич-Щербо И. В. Индивидуальные различия: перевод с английского(Москва: Аспект Пресс).
6. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология(Санкт-Петербург: Питер).
7. Либин А. В. Дифференциальная психология на пересечении европейских, российских и американских традиций: монография (Москва: Смысл).
8. Шайдурова О. В. Дифференциальная психология и психогенетика: учеб. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
9. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины: монография(Санкт-Петербург: Питер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. •Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.